

Rapportage

Testonderzoek

Intellectuele Capaciteiten

STRIKT VERTROUWELIJK

Cliëntgegevens

Naam :
E-mail :
Datum afname : 11-09-2019
Datum rapportage : 11-09-2019

Algemene opmerkingen

- De onderzoeksresultaten zijn twee jaar na de onderzoeksdatum niet langer als betrouwbaar te beschouwen. De gegevens uit het testdossier worden twee jaar na de onderzoeksdatum vernietigd.
- Voor vragen zijn wij tijdens kantooruren telefonisch bereikbaar op nummer (040)2455559 of per e-mail via info@studieadvies.pro. Postadres: postbus 2164, 5600 CD Eindhoven.

Inleiding Capaciteiten

In deze rapportage worden je resultaten op de capaciteitentest weergegeven. Deze test bestaat uit verschillende onderdelen (subtests) waarbij opgaven gemaakt moeten worden die iets met cijfers, taal of met plaatjes te maken hebben. De capaciteitentest is een goede voorspeller voor het wel of niet aankunnen van een opleiding of functie op een bepaald niveau. Verder spelen natuurlijk ook andere factoren (zoals motivatie, doorzettingsvermogen en competenties) een rol bij de haalbaarheid daarvan. In deze rapportage worden je resultaten gepresenteerd.

Dit gebeurt in een aantal stappen:

- Je algemeen capaciteiten niveau wordt beschreven
- Je vindt je resultaten (gecombineerde scores) terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je gecombineerde scores
- Je vindt je resultaten op de afzonderlijke onderdelen terug in een overzicht
- Je krijgt een uitgebreide beschrijving van je resultaten op de afzonderlijke onderdelen

Algemeen capaciteiten niveau

Over alle gemaakte onderdelen van de capaciteitentest is het algemeen capaciteiten niveau berekend. Dit niveau heeft een voorspellende waarde voor het algemeen haalbare opleidings- of functieniveau. Je resultaten zijn daarvoor vergeleken met een normgroep. De normgroep van een test is een representatieve vergelijkingsgroep waarmee je score wordt vergeleken.

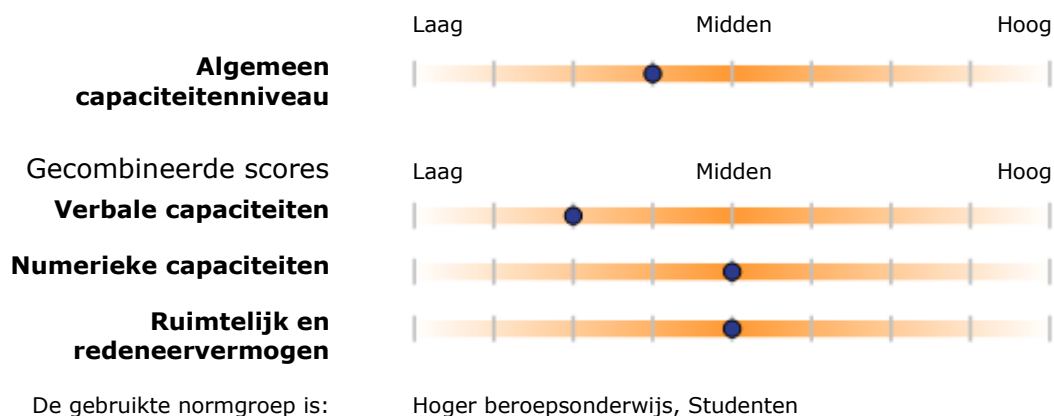
Je algemeen capaciteitsniveau is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zul je een opleiding aankunnen op het niveau van de gekozen normgroep.

Overzicht

Hieronder tref je je resultaten in een overzicht aan. Je resultaten zijn vergeleken met een norm/referentiegroep. Onder de grafiek zie je met welke normgroep je bent vergeleken. Je kunt zien of je laag, midden of hoog scoort ten opzichte van deze normgroep.

Behalve het algemeen capaciteiten niveau vind je in het overzicht de gecombineerde scores. De gecombineerde scores zijn de scores gebaseerd op combinaties van bepaalde onderdelen van de test en zeggen iets over je verschillende capaciteiten.

Je resultaten in een overzicht



Verbale capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de woordenschat en naar het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen (Woordrelaties). Woordanalogieën zegt iets over het vermogen om verbanden tussen woorden te zien. Gezamenlijk zeggen de resultaten van deze subtests iets over de mate waarin iemand de betekenis van Nederlandse woorden kent en het vermogen om te kunnen redeneren met taal.

Je verbale capaciteiten zijn beneden gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Je vermogen tot redeneren met taal is groter dan je woordkennis. Je bent naar verwachting in staat om activiteiten te verrichten waarbij het verbaal analytisch oplossen van problemen belangrijk is. Je zult waarschijnlijk meer moeite hebben wanneer een grote woordenschat hierbij belangrijk is. Dit kan een nadeel zijn bij activiteiten waarbij een groot beroep gedaan wordt op je communicatief vermogen. Gezien je redeneervermogen met taal is het wellicht mogelijk je woordkennis verder te ontwikkelen.

Numerieke capaciteiten

Hier wordt gekeken naar de vaardigheid om te kunnen rekenen en naar het vermogen om te redeneren met getallen. De subtest die kijkt naar deze vaardigheid bestaat uit hoofdrekeningen (Rekenvaardigheid). In de subtest die kijkt naar het vermogen om te redeneren met getallen moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd (Cijferreeksen). Gezamenlijk zegt dat iets over het vermogen met cijfers te rekenen en ermee te kunnen denken.

Je numerieke capaciteiten zijn gemiddeld vergeleken met de normgroep.

Je bent in staat om te rekenen en om rekenwerkzaamheden die meer abstract van aard zijn, uit te voeren.

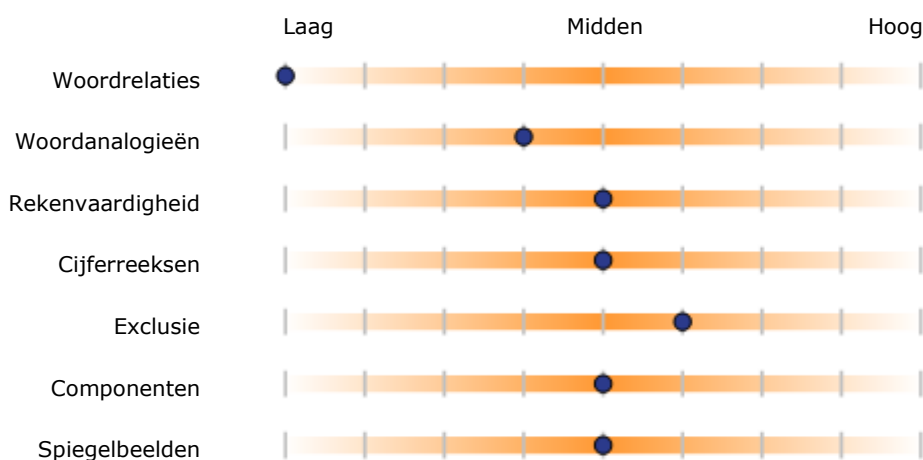
Ruimtelijk en redeneervermogen

Hierbij gaat het er om logische verbanden te leggen tussen plaatjes en het vermogen om zowel tweedimensionaal als driedimensionaal dingen te kunnen voorstellen. Daarvoor zijn drie verschillende subtests. Bij het redeneren met figuren moet er uit vijf figuren één gekozen worden die er niet bij hoort (Exclusie). Bij de andere subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar passen en samen een figuur vormen (Componenten). In de derde test moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden (Spiegelbeelden). Gezamenlijk gaan deze subtests over de mate waarin iemand in staat is logisch te denken, de mate waarin iemand ruimtelijk inzicht heeft en het abstractievermogen.

Je ruimtelijk en redeneervermogen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting zul je opleidingen en beroepen in het technische domein aankunnen, vooral als het gaat om activiteiten waar met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en activiteiten waarbij je logisch en abstract moet kunnen denken.

Scores per onderdeel / subtest

In de grafiek vind je de scores van alle afzonderlijke gemaakte onderdelen (subtests).



De gebruikte normgroep is: Hoger beroepsonderwijs, Studenten

Woordrelaties

Hier gaat het om de mate waarin je de betekenis van Nederlandse woorden kent. De subtest die kijkt naar woordenschat bestaat uit woorden die ongeveer hetzelfde of ongeveer het tegenovergestelde betekenen.

Voorbeeldvraag: rond - bol - droog - langzaam

Je woordkennis is zeer laag vergeleken met de normgroep. Je hebt een minder grote woordenschat. Naar verwachting heb je soms moeite met het begrijpen van de betekenis van woorden. Dit kan een nadeel zijn bij activiteiten waarbij communicatie van belang is en die een beroep doen op taalkennis.

Woordanalogieën

Bij deze test gaat het om je verbaal redeneervermogen. Bij deze test moet het verband tussen woorden worden gevonden.

Voorbeeldvraag: arm - hand = been - ?

Je redeneervermogen met taal is (laag) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent redelijk goed in staat met taal te redeneren. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij je verbaal gestelde problemen moet analyseren.

Rekenvaardigheid

De subtest die rekenvaardigheid meet bestaat uit hoofdrekenommen.

Voorbeeldvraag: $23 - 19 + 9 = ?$

Je rekenvaardigheid is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren die een beroep doen op rekenen en meten.

Cijferreeksen

Bij deze test gaat het om het vermogen om met getallen te redeneren. In deze subtest moet de samenhang gevonden worden tussen getallen die in een lange rij worden gepresenteerd.

Voorbeeldvraag: 1 2 3 4 5 ?

Je redeneervermogen met getallen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Je bent in staat om rekenwerkzaamheden uit te voeren die meer abstract van aard zijn. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren waarbij abstract denken en analytisch probleemoplossen aan de orde zijn.

Exclusie

Bij deze test gaat het om het vermogen om logisch te kunnen redeneren. Bij het redeneren met figuren moet uit vijf figuren één gekozen worden die

er niet bij hoort.

Voorbeeldvraag:



Je logisch redeneervermogen is (hoog) gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting kun je activiteiten uitvoeren in het technische, administratieve of dienstverlenende domein, vooral als het gaat om activiteiten waarbij logisch nadenken van belang is.

Componenten

Bij deze test gaat het om het vermogen om tweedimensionaal en logisch te kunnen denken. Bij deze subtest moeten drie stukjes in gedachten aan elkaar worden gepast en samen een figuur vormen.

Voorbeeldvraag:



Je vermogen om ruimtelijk te redeneren is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting ben je in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt.

Spiegelbeelden

Bij deze test gaat het om het vermogen om driedimensionaal en abstract te kunnen denken. In deze subtest moet in gedachten een figuur linksom en rechtsom worden gedraaid en omgeklapt om de juiste antwoorden te vinden.

Voorbeeldvraag:

7



Je ruimtelijk inzicht en abstractievermogen is gemiddeld vergeleken met de normgroep. Naar verwachting ben je in staat om activiteiten uit te voeren waarbij met ruimtelijk materiaal wordt gewerkt en waarbij je abstract moet kunnen denken.